



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» г. Пудожя Республики Карелия

РАССМОТРЕНО на заседании методического совета МБУ ДО ДДТ г. Пудожя Республики Карелии Протокол №04 26.05.2021 года	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО ДДТ г. Пудожя Республики Карелии <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Владелец :Алехванович Галина Андреевна Сертификт действителен с 04.04.2022 по 28.06.2023 номер сертификата: 2E6A 8D9F 82ED 7379 3825 F614 E98B 4557</div>
	СОГЛАСОВАНО Директор МКОУ ЦПМСС г. Пудожя РК «  Мартьяшкова Н.В. 2021 года 

**Сетевая адаптированная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности**

**ТВОРЧЕСКАЯ ЗАТЕЙНАЯ**

Возраст обучающихся: лет  
Срок реализации: 1 год  
Автор – составитель:  
Точинова Светлана Николаевна,  
педагог дополнительного образования

г. Пудож 2021г.

## **Пояснительная записка.**

«Творческая затейная» - сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности.

Программа рассчитана на 1 год обучения для обучающихся МКОУ ЦПМСС (5 школа) и адаптирована для детей, имеющих проблемы в развитии, с небольшими изменениями в сторону увеличения или уменьшения объёма знаний и навыков, сложности творческих заданий.

**Актуальность программы** заключается в том, что она даёт толчок к развитию творческого опыта ребёнка с ОВЗ в процессе собственной художественно - творческой активности.

**Отличительной особенностью** является её адаптированность под запросы конкретных детей.

### **Возраст и возрастные особенности детей:**

Дети с ОВЗ – это дети, имеющие особенности в физическом и психическом развитии, подтверждённые ПМПК. Для детей данной категории характерны недоразвитие познавательной деятельности, функциональная недостаточность зрительного и слухового восприятия, тяжёлые нарушения речи, НОДА, памяти, незрелость высших психических функций, плохо развита мелкая и общая моторика, снижена познавательная активность, нарушена эмоционально – волевая сфера, несформированность функций дифференциации захвата и удержания предмета, невозможность соразмерять мышечные усилия с двигательной задачей, несформированность зрительно – моторной координации.

Программа разработана на основе методических рекомендаций по нормативному регулированию в субъекте Российской Федерации дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью» в соответствии с: – Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 № 1726-р; – «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минпросвещения России от 9.11.2018 № 196; – «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденной Приказом Минпросвещения России от 3.09.2019 № 467; – Письмом Минпросвещения России от 1.08.2019 № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»; – Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями; – Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью.

**Срок освоения** – 1 год

**Объём освоения** – 72 часа

**Форма обучения** – очная

**Состав группы** – 7 - 12 человек

**Режим занятия** – 1 раз в неделю по 2 часа

## Цель:

Развитие творческих способностей и познавательной активности детей с ОВЗ на основе практических знаний и умений при освоении технологий декоративно – прикладного искусства.

## Задачи:

Предметные: освоить основные способы и приемы работы с нитками, шнурами, пуговицами и тканью при изготовлении плоскостных, полу плоскостных и объемных поделок.

Метапредметные: развивать пространственное и комбинаторное мышление, формировать творческие способности и творческое мышление.

Личностные: формировать художественную культуру, эстетический вкус, чувство гордости, умение радоваться успехам других, соучастие, воспитывать отсутствие чувства ревности среди детей.

## Планируемые результаты:

### Предметные –

Знать: правила техники безопасности, противопожарной безопасности; правила организации рабочего места; сведения о материалах; основные понятия и терминологию, последовательность выполнения изделий.

Уметь: определять цель работы на занятии с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; готовить рабочее место и выполнять практическую работу; пользоваться трафаретами.

### Метапредметные –

выполнять работу по инструкции педагога; участвовать в групповой работе, выполнять правила самообслуживания; представлять свои работы на стендах и выставках.

### Личностные –

сформировать интерес к занятиям декоративно – прикладного творчества; проявлять личные качества (трудолюбие, аккуратность, опрятность, бережливость); соблюдать дисциплину и правила поведения; быть сдержанным, терпеливым, вежливым в общении; сотрудничать и оказывать взаимопомощь; проявлять мотивацию к успеху.

## Учебный план

Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
1. Вводное занятие. Техника безопасности. Противопожарная безопасность. Учебная эвакуация	2			Наблюдение, беседа
2. Подвесная игрушка	4	2	2	Наблюдение, исправление ошибок

3. Аппликация из шерсти	2	1	1	Наблюдение, исправление ошибок
4. Нитяная кукла	4	2	2	Наблюдение, исправление ошибок
5. Применение проволоки	10	5	5	Наблюдение, исправление ошибок
6. Игрушки из помпонов	26	13	13	Наблюдение, исправление ошибок
7. Плетение косичек	6	3	3	Наблюдение, исправление ошибок
8. Применение деревянных палочек в работе	4	2	2	Наблюдение, исправление ошибок
9. Работа с трафаретами	8	4	4	Наблюдение, исправление ошибок
10. Сувениры ко Дню святого Валентина, 23 февраля	2	1	1	Наблюдение, исправление ошибок
11. Сувениры к 8 Марта, Пасхе, Дню Победы	2	1	1	Наблюдение, исправление ошибок
12. Итоговое занятие	2	1	1	Подведение итогов.

**Содержание учебного плана:**

1. Вводное занятие. Знакомство с педагогом, детьми. Списочный состав. Техника безопасности. Противопожарная безопасность. Учебная эвакуация.
2. Подвесная игрушка «Цветок». Беседа о назначении изделия. Подбор материалов. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
3. Подвесная игрушка «Звездочка». Беседа о назначении изделия. Подбор материалов. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
4. Аппликация из шерсти «Долька арбуза». Беседа о назначении изделия. Подбор материалов. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
5. Нитяная игрушка «Кукла Матрешка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
6. Нитяная игрушка «Дюймовочка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
7. Применение проволоки. «Осьминог». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
8. Применение проволоки. «Дерево желаний». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
9. Применение проволоки. «Змейка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
10. Применение проволоки. «Паучок». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.



28. Применение деревянных палочек в работе. «Сердечко». Беседа о назначении изделия. Подбор материалов. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
29. Применение деревянных палочек в работе. «Бабочка». Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
30. Работа с трафаретами. «Листья». Техника безопасности при работе с иглой. Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
31. Работа с трафаретами. «Елочки». Применение. Техника безопасности при работе с иглой. Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
32. Работа с трафаретами. «Снежинки». Техника безопасности при работе с иглой. Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
33. Работа с трафаретами. «Облако». Техника безопасности при работе с иглой. Беседа о назначении изделия. Подбор ткани. Изготовление изделия. Оформление работы. Оценка. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
34. Сувениры ко Дню Святого Валентина, к 23 февраля: открытки - Валентинки, брелоки для ключей. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
35. Сувениры к 8 Марта, Пасхе, Дню Победы: открытки, брелоки для ключей, кулоны, подвески, цветы. Форма контроля: наблюдение, исправление ошибок.
36. Итоговое занятие.

#### **Материально – техническое обеспечение:**

Характеристика помещения – занятия проводятся в просторном кабинете, рассчитанном на 12 рабочих мест, в кабинете имеются шкафы с материалами, стеллажи, стенды с образцами, с соблюдением правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правила пожарной безопасности.

Перечень оборудования, инструментов, материалов: нити любых цветов и оттенков (тонкие, толстые); ткань, ленты, тесьма; пуговицы; синтепон; булавки; мел; карандаши, фломастеры; тонкий картон; клей ПВА; кисти; ножницы; линейка; ткань.

#### **Формы аттестации:**

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год – сентябрь, май.

Учитывая особенности обучающихся и невозможность ориентироваться на общепринятые возрастные нормы развития, выделяются следующие показатели результативности деятельности по программе:

- комфортность (дети с удовольствием занимаются по программе, возникает желание продолжить занятие, достигать новых успехов)
- положительная динамика в развитии каждого в продуктивных видах деятельности
- расширение социальных контактов
- положительные отзывы родителей
- анализ детских работ

- виды контроля охватывают развитие психических процессов (внимание, память, мышление, воображение; развитие мелкой моторики; пространственную ориентацию; способность выполнять инструкции; настойчивость в достижении цели; коммуникативные навыки и умения; знания, получаемые на занятиях.

Формы контроля за усвоением изучаемого материала: беседа, игра, наблюдение, дидактические упражнения и т. д.

Итогом деятельности могут служить выставки детского творчества в ОУ, участие в конкурсах по декоративно – прикладному искусству, развлечениях.

### **Методические материалы:**

**Организация образовательного процесса** по дополнительным образовательным программам основана на использованных определённых способах включения, обучающихся в творческую деятельность. Программа обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей. Она направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

### **Методы обучения:**

1. Словесные (теоретические знания)
2. Наглядные (показ иллюстраций, работа по образцу)
3. Практические (творческая работа)

**Формы организации образовательного процесса:** групповые, индивидуальные, коллективное творческое дело.

Сопутствующие формы – проведение выставок, оформление кабинета.

**Формы организации занятий:** тематические (изучение или повторение одной учебной темы), интегрированные (изучение одной темы с использованием двух видов творческой деятельности), игровые, итоговые (проверка уровня подготовки детей).

**Педагогические технологии:** лично – ориентированные, игровые, здоровьесберегающие, творческие, организация самостоятельной деятельности.

Работа по данной программе строится на основе следующих дидактических принципов:

1. Индивидуальный подход, предполагающий всестороннее изучение обучающихся и разработку соответствующих мер педагогического воздействия с учётом выявления особенностей.
2. Поддержка инициативной самостоятельности активности ребёнка, способствующей успешности коррекционного образования и обеспечивающей условия для самостоятельной активности.
3. Социальное взаимодействие, обеспечивающее создание условий для понимания и принятие друг другом всех участников образовательного процесса с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе.
4. Вариативность в организации процессов обучения и воспитания, предполагающая наличие вариативной развивающей среды.
5. Партнерское взаимодействие с семьёй, направленное на установление доверительных партнёрских отношений с родителями.

**Алгоритм занятия:** 1- организационный момент; 2- сообщение темы; 3- повторение полученных знаний; 4- объявление нового материала; 5- практическая работа; 6- подведение итогов.

**Дидактические материалы** – иллюстрации, трафареты, книжки.

### **Информационное обеспечение:**

Для педагога:

- Анистратова А. А. «Поделки из ткани, ниток и пуговиц», «Оникс», 2008 г.
- Башкирова Т.В., Соколов С. М. программа «Обучение детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью 1-9 классы», Иркутск 2011г.
- Зайцев Г.К., Зайцев А. Г. «Твое здоровье», СПб «Детство – пресс», 2003 г.

Для детей и родителей:

- Зайцева З.А. «Игрушки из помпончиков для детей и взрослых», «Эксмо», 2008 г.
- Панфилова Т. Ф. «Веселые самоделки», Н, 1995 г.
- Смотрова М. А. «Нитяные игрушки», СПб, 2007 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ПРОГРАММЕ  
«ТВОРЧЕСКАЯ ЗАТЕЙНАЯ»  
группа №1**

Начало учебного года	Окончание учебного года	Каникулы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
02.09.2021	26.05.2022	01.01.2022-09.01.2022	4	36	144

№	месяц	число	Время проведения занятия	Тема занятия Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	09	02	13.20-14.30	Вводное занятие. Техника безопасности. Противопожарная безопасность. Учебная эвакуация.	2	цпмсс	
2	09	07	13.20-14.30	«Цветок». Сувениры..	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
3	09	09	13.20-14.30	«Цветок». Сувениры.	2	цпмсс	зачет
4	09	14	13.20-14.30	«Звездочка». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
5	09	16	13.20-14.30	«Долька арбуза». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
6	09	21	13.20-14.30	«Долька арбуза». Сувениры.	2	цпмсс	зачет
7	09	23	13.20-14.30	«Кукла Матрешка». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
8	09	28	13.20-14.30	«Дюймовочка». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.

9	09	30	13.20-14.30	«Осьминог». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
10	10	05	13.20-14.30	«Дерево желаний». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
11	10	07	13.20-14.30	«Змейка». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
12	10	12	13.20-14.30	«Паучок». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
13	10	14	13.20-14.30	«Ящерица». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
14	10	19	13.20-14.30	«Бусы». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
15	10	21	13.20-14.30	«Бусы». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	зачет
16	10	26	13.20-14.30	«Цыпленок». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
17	10	28	13.20-14.30	«Гриб». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
18	11	02	13.20-14.30	«Гриб». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	зачет
19	11	09	13.20-14.30	«Ягоды». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
20	11	11	13.20-14.30	«Гусеница». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
21	11	16	13.20-14.30	«Гусеница». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
22	11	18	13.20-14.30	«Божья коровка». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.

23	11	23	13.20-14.30	«Божья коровка». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	зачет
24	11	25	13.20-14.30	«Феечка». Работа с трафаретами .	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
25	11	30	13.20-14.30	«Ангелочек». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
26	12	02	13.20-14.30	«Рыбки». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
27	12	07	13.20-14.30	«Рыбки». Новогодний сувенир. Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
28	12	09	13.20-14.30	«Рыбки». Новогодний сувенир. Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
29	12	14	13.20-14.30	«Мышка». Новогодний сувенир. Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
30	12	16	13.20-14.30	«Пчела». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
31	12	21	13.20-14.30	«Поросенок». Применение деревянных палочек в работе.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
32	12	23	13.20-14.30	«Елочка». Применение деревянных палочек в работе.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
33	12	28	13.20-14.30	«Елочка». Применение деревянных палочек в работе.	2	цпмсс	зачет
34	12	30	13.20-14.30	«Коса изобилия». Применение деревянных палочек в работе.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
35	01	11	13.20-14.30	Панно «Зонтик». Плетение косичек.	2	цпмсс	зачет
36	01	13	13.20-14.30	«Улитка». Плетение косичек.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
37	01	18	13.20-	«Сердечко». Плетение	2	цпмсс	зачет

			14.30	косичек.			
38	01	20	13.20-14.30	«Сердечко». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
39	01	25	13.20-14.30	«Сердечко». Игрушки из помпонов .	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
40	01	27	13.20-14.30	Сувениры ко Дню Святого Валентина. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
41	02	01	13.20-14.30	Сувениры к Дню Святого Валентина. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
42	02	03	13.20-14.30	Сувениры к 23 февраля. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
43	02	08	13.20-14.30	Сувениры к 23 февраля. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
44	02	10	13.20-14.30	Сувениры к 23 февраля. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
45	02	15	13.20-14.30	«Бабочка". Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	зачет
46	02	17	13.20-14.30	«Листья». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
47	02	22	13.20-14.30	Сувениры к 8 Марта. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
48	02	24	13.20-14.30	Сувениры к 8 Марта. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
49	03	01	13.20-14.30	«Листья». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
50	03	03	13.20-14.30	«Листья». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
51	03	10	13.20-	«Елочки». Игрушки из	2	цпмсс	Наблюдение

			14.30	помпонов.			ие, исправлен ие
52	03	15	13.20- 14.30	«Елочки». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
53	03	17	13.20- 14.30	«Снежинки». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	зачет
54	03	22	13.20- 14.30	«Снежинки». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
55	03	24	13.20- 14.30	«Снежинки». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
56	03	29	13.20- 14.30	«Облако». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
57	03	31	13.20- 14.30	«Облако». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	зачет
58	04	05	13.20- 14.30	Сувениры к Пасхе. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
59	04	07	13.20- 14.30	Сувениры к Пасхе. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
60	04	12	13.20- 14.30	«Облако». Применение проволоки.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
61	04	14	13.20- 14.30	«Облако». Применение проволоки.	2	цпмсс	зачет
62	04	19	13.20- 14.30	Сувениры ко Дню Победы. Применение проволоки.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
63	04	21	13.20- 14.30	Сувениры ко Дню Победы. Применение проволоки.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
64	04	26	13.20- 14.30	«Облако». Применение проволоки.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен ие
65	04	28	13.20- 14.30	«Солнышко». Нитяная кукла.	2	цпмсс	Наблюден ие, исправлен

							ие
66	05	05	13.20-14.30	«Солнышко». Нитяная кукла.	2	цпмсс	зачет
67	05	10	13.20-14.30	«Солнышко». Подвесная игрушка.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
68	05	12	13.20-14.30	«Солнышко». Подвесная игрушка.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
69	05	17	13.20-14.30	«Солнышко». Подвесная игрушка.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
70	05	19	13.20-14.30	«Пчела». Аппликация из шерсти.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление
71	05	24	13.20-14.30	«Пчела». Аппликация из шерсти	2	цпмсс	Наблюдение, исправление, помощь
72	05	26	13.20-14.30	Итоговое занятие	2	цпмсс	зачёт
				всего	144		

**Приложение №2**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ПРОГРАММЕ  
«ТВОРЧЕСКАЯ ЗАТЕЙНАЯ»  
группа №2**

Начало учебного года	Окончание учебного года	Каникулы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
01.09.2021	30.05.2022	01.01.2022-09.01.2022	4	36	144

№	месяц	число	Время проведения занятия	Тема занятия Форма занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	09	01	14.00-15.40	Вводное занятие. Техника безопасности. Противопожарная безопасность. Учебная эвакуация.	2	цпмсс	Беседа
2	09	06	14.00-15.40	«Цветок». Сувениры..	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
3	09	08	14.00-15.40	«Цветок». Сувениры.	2	цпмсс	зачет
4	09	13	14.00-15.40	«Звездочка». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
5	09	15	14.00-15.40	«Долька арбуза». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
6	09	20	14.00-15.40	«Долька арбуза». Сувениры.	2	цпмсс	зачет
7	09	22	14.00-15.40	«Кукла Матрешка». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение,

							исправление ошибок, помощь
8	09	27	14.00-15.40	«Дюймовочка». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
9	09	29	14.00-15.40	«Осьминог». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
10	10	04	14.00-15.40	«Дерево желаний». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
11	10	06	14.00-15.40	«Змейка». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
12	10	11	14.00-15.40	«Паучок». Сувениры.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
13	10	13	14.00-15.40	«Ящерица». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
14	10	18	14.00-15.40	«Бусы». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
15	10	20	14.00-15.40	«Бусы». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	зачет
16	10	25	14.00-15.40	«Цыпленок». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление



							ошибок, помощь
17	10	27	14.00- 15.40	«Гриб». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
18	11	01	14.00- 15.40	«Гриб». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	зачет
19	11	03	14.00- 15.40	«Ягоды». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
20	11	08	14.00- 15.40	«Гусеница». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
21	11	10	14.00- 15.40	«Гусеница». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок.
22	11	15	14.00- 15.40	«Божья коровка». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
23	11	17	14.00- 15.40	«Божья коровка». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	зачет
24	11	22	14.00- 15.40	«Феечка». Работа с трафаретами .	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
25	11	24	14.00- 15.40	«Ангелочек». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
26	11	29	14.00- 15.40	«Рыбки». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок,

							помощь
27	12	01	14.00-15.40	«Рыбки». Новогодний сувенир. Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
28	12	06	14.00-15.40	«Рыбки». Новогодний сувенир. Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок.
29	12	08	14.00-15.40	«Мышка». Новогодний сувенир. Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
30	12	13	14.00-15.40	«Пчела». Работа с трафаретами.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
31	12	15	14.00-15.40	«Поросенок». Применение деревянных палочек в работе.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
32	12	20	14.00-15.40	«Елочка». Применение деревянных палочек в работе.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
33	12	22	14.00-15.40	«Елочка». Применение деревянных палочек в работе.	2	цпмсс	зачет
34	12	27	14.00-15.40	«Коса изобилия». Применение деревянных палочек в работе.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
35	12	29	14.00-15.40	Панно «Зонтик». Плетение косичек.	2	цпмсс	зачет
36	01	10	14.00-15.40	«Улитка». Плетение косичек.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок,

							помощь
37	01	12	14.00-15.40	«Сердечко». Плетение косичек.	2	цпмсс	зачет
38	01	17	14.00-15.40	«Сердечко». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
39	01	19	14.00-15.40	«Сердечко». Игрушки из помпонов .	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
40	01	24	14.00-15.40	Сувениры ко Дню Святого Валентина. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
41	01	26	14.00-15.40	Сувениры к Дню Святого Валентина. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
42	01	31	14.00-15.40	Сувениры к 23 февраля. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
43	02	02	14.00-15.40	Сувениры к 23 февраля. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
44	02	07	14.00-15.40	Сувениры к 23 февраля. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
45	02	09	14.00-15.40	«Бабочка". Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	зачет
46	02	14	14.00-15.40	«Листья». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок,

							помощь
47	02	16	14.00-15.40	Сувениры к 8 Марта. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
48	02	21	14.00-15.40	Сувениры к 8 Марта. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
49	02	28	14.00-15.40	«Листья». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
50	03	02	14.00-15.40	«Листья». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
51	03	09	14.00-15.40	«Елочки». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
52	03	14	14.00-15.40	«Елочки». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
53	03	16	14.00-15.40	«Снежинки». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	зачет
54	03	21	14.00-15.40	«Снежинки». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
55	03	23	14.00-15.40	«Снежинки». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
56	03	28	14.00-	«Облако». Игрушки из	2	цпмсс	Наблюдение

			15.40	помпонов.			ние, исправле ние ошибок, помощь
57	03	30	14.00- 15.40	«Облако». Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	зачет
58	04	04	14.00- 15.40	Сувениры к Пасхе. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
59	04	06	14.00- 15.40	Сувениры к Пасхе. Игрушки из помпонов.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
60	04	11	14.00- 15.40	«Облако». Применение проволоки.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
61	04	13	14.00- 15.40	«Облако». Применение проволоки.	2	цпмсс	зачет
62	04	18	14.00- 15.40	Сувениры ко Дню Победы. Применение проволоки.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
63	04	20	14.00- 15.40	Сувениры ко Дню Победы. Применение проволоки.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
64	04	25	14.00- 15.40	«Облако». Применение проволоки.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
65	04	27	14.00- 15.40	«Солнышко». Нитяная кукла.	2	цпмсс	Наблюде ние, исправле ние ошибок, помощь
66	05	04	14.00-	«Солнышко». Нитяная	2	цпмсс	зачет

			15.40	кукла.			
67	05	11	14.00-15.40	«Солнышко». Подвесная игрушка.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
68	05	16	14.00-15.40	«Солнышко». Подвесная игрушка.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
69	05	18	14.00-15.40	«Солнышко». Подвесная игрушка.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
70	05	23	14.00-15.40	«Пчела». Аппликация из шерсти.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
71	05	25	14.00-15.40	«Пчела». Аппликация из шерсти.	2	цпмсс	Наблюдение, исправление ошибок, помощь
72	05	30	14.00-15.40	Итоговое занятие	2	цпмсс	зачет
				Всего:	144	часа	

